

**Rīgas Mūzikas internātvidusskolas
2014./ 2015. mācību gada
pašnovērtējuma ziņojums**

JOMA - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte

2.1.1. Mācību stundas kvalitātes vērtēšana

2.1.2. Mācību stundas organizācija

2.1.3. Mācību metožu izvēle

2.1.4. Pedagogu un izglītojamo dialogs

Klases žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām, klases žurnālu aizpildīšana ir izraudzīta, ieraksti par pārbaudi veikti semestru noslēgumā. Apmeklētas un protokolētas 8 mācību stundas pie jaunajiem kolēģiem, Mācību stundas mērķi ir skaidri formulēti, sasniedzami un izglītojamiem saprotami.

Mācību stundas plānojums ir loģiski strukturēts, veicina mācību stundas mērķu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu (skolotāji uzrādījuši 10 mācību stundu plānus).

Lielākajā daļā mācību stundu izmanto pieejamos mācību līdzekļus, IT aprīkojumu un informāciju tehnoloģijas (iegādāti 6 projektori, 1 multifunkcionāla iekārta, 1 dators, 2 kopētāji. Gandrīz visi priekšmetu skolotāji ir nodrošināti ar datoriem savos labiekārtotajos kabinetos).

Lielākajā daļā gadījumu pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. (19.03.2015. plānota mācību metožu skate)

Lielākā daļa pedagogu mācību priekšmetu programmu īstenošana veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm (Ž.Lipkes memoriāla un Rīgas Geto muzeja apmeklējums, Šampētera bibliotēkas apmeklējums, Latvija Dabas muzeja apmeklējums, 5.tramvaja Depo apmeklējums, mācību ekskursija uz Maltu, Saules muzeja apmeklējums, O.Vācieša muzeja apmeklējums, interaktīvās izstādes Zemūdens valstība apmeklējums, piedalīšanās Radio 5 ēterā, Cietvielu fizikas institūta apmeklēšana, Skola Stūra mājā nodarbību apmeklēšana , Latvijas Nacionālā vēstures muzeja apmeklējums, Latvijas Nacionālās bibliotēkas atklāšanas pasākums.

Izglītības iestāde piedalās Rīgas pilsētas mācību olimpiādēs (Latviešu valodas olimpiāde 11.-12. kl.- S.Ķezbere, latviešu valodas olimpiāde 8.-9.kl. – E.Burve, L.Franskeviča, fizikas olimpiāde 9.-12. Kl. – J.Balodis, matemātikas olimpiāde 9.-12.kl. – E.Burve, ķīmijas olimpiāde – E.Burve, L.Franskeviča, matemātikas olimpiāde 5.-8. kl. – M.Briedis, R.Kirilovs, A.Lilientāls, M.Rēders) citos ar mācību un audzināšanas procesu saistītos pasākumos un projektus (projektu nedēļa” Skolas vēsture 55 gados” no 16.-20.02.2015.)

Pedagogi veiksmīgi iesaista mācību darbā visus izglītojamos (skolā ir 58 skolēni ar mācīšanās traucējumiem , no kuriem 25 integrēti parastās klasēs, nodrošinot latviešu valodā un matemātikā individuālu apmācību).

Vērtējums- labi.

Kritērijs - 2.2. Mācīšanās kvalitāte

2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Gandrīz visi izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. (Stundu saraksts e klasē, mājas lapā, skolēnu dienasgrāmatās, stundu sarakstā iekļautas arī fakultatīvās mūzikas stundas – dienas sākumā un beigās , lai nodrošinātu padziļinātu mūzikas apguvi Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi. Notikušas un protokolētas 4 administrācijas sēdes, kur izskatīti skolēni, kuriem ir nepietiekami vērtējumi.)

Izglītības iestāde uzskaita mācību stundu kavējumus, analizē to iemeslus , bet jāturpina strādāt pie neattaisnotu kavējumu samazināšanas.

Vērtējums- labi.

Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte

2.3.2. Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana

Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un skolas iekšējo kārtību.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai (apstiprināti pārbaudes darbu grafiki I un II semestrim) .

Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir sistemātiska (jaunie pedagogi septembrī tika iepazīstināti ar skolas vērtēšanas kārtību , katra mēneša pēdējā dienā skolēni saņem sekmju izrakstus, ar ko iepazīstina vecākus. II semestrī ieviest starpliecību pirms pavasara brīvlaika).

Metodisko komisiju vadītāji un administrācija apkopo informāciju par katra izglītojamā sekmēm (notikušas un protokolētas 6 MK sēdes). Secinājumus un izvirzītos uzdevumus izmanto mācību procesa pilnveidei.

Vērtējums- labi.

Direktore

V. Grugule