

Rīgas Mūzikas internātvīdusskolas pašnovērtēšana 2016./2017. māc. gadā

Galvenie uzdevumi:

1. Interesu izglītības lomas palielināšana vispusīgas personības attīstīšanai.
2. Veicināt talantīgo skolēnu izaugsmi:
 - 2.1. plānojot mācību procesu, īpašu uzsvaru likt darbam ar talantīgajiem skolēniem, attīstot skolēnu izaugsmes iespējas talantīgajiem skolēniem;
 - 2.2. izveidot diferencētu uzdevumu krājumu talantīgākajiem skolēniem;
 - 2.3. attīstīt novērtēšanas un apbalvošanas iespējas, veicinot skolēnu piedalīšanos valsts un starptautiskajos pasākumos.

4.joma Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā iespēju robežās ir apzinātas izglītojamo psiholoģiskās problēmas un sociālās vajadzības. Skolas psihologs sniedz konsultācijas izglītojamiem, vecākiem, kuri vēlas risināt un novērst psiholoģiska rakstura problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā un izglītojamo uzvedībā. Vada praktiskas nodarbības klašu audzinātājiem un pedagogiem, kā rīkoties nestandarta situācijās. Veic izglītojamo psiholoģisko izpēti, spēju izpēti un novērošanu mācību procesa ietvaros.

Skolā darbojas sociālais pedagogs, kurš izglītojamiem un vecākiem iespēju robežās sniedz sociālo palīdzību – palīdz risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās. Sociālajam pedagogam ir sadarbība ar pašvaldības policiju, novada sociālo dienestu, pašvaldību sociālajiem darbiniekiem un citām atbildīgām valsts pārvaldes institūcijām.

Skolā darbojas atbalsta komanda, kurā darbojas sociālais pedagogs, skolas psihologi, direktora vietniece izglītības jomā, 4 speciālie pedagogi, logopēdi, skolas ārsts. Tā veic sistemātiski mērķtiecīgu darbu ar skolēniem, kuriem ir mācību grūtības un uzvedības problēmas. Skolas speciālisti veic skolēnu izpēti, plāno un organizē individuālo korekcijas darbu ar bērniem, konsultē vecākus un skolotājus. Klašu audzinātāji sadarbojas

ar mācību priekšmetu skolotājiem un skolas darbiniekiem, lai koordinētu un pārraudzītu skolēnus, kuri neattaisnoti kavē stundas.

Izglītojamie un skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Skolā redzamā vietā ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem, norādīti evakuācijas plāni, palīdzības dienestu telefoni. Atbilstoši drošības prasībām skolā ir izvietotas norādes (evakuācijas, trauksmes pogas norādes u. c.). Skolas atbildīgais pārstāvis izgājis apmācību atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātai apmācību programmai. Saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem, izstrādātas ugunsdrošības instrukcijas un rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā. Veikta darbinieku un izglītojamo apmācība. Skola regulāri vērš izglītojamo uzmanību ceļu satiksmes noteikumu ievērošanai, izglītojamo pienākumiem, tiesībām un atbildībai.

Sākumskolas klašu skolēniem tiek izdalīti atstarotāji, un klašu audzinātāju stundās regulāri notiek skolēnu iepazīstināšana ar drošības jautājumiem. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti. Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Skolā rūpējas par bērnu drošību. Ir rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē vai arī ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus.

Gadījumos, kad izglītojamais pārkāpis drošības noteikumus vai nav ievērojis skolas kārtības noteikumus, skolas policists vai sociālais pedagogs saņem mutisku pieteikumu un tam seko attiecīga rīcība. Dažādās konfliktsituācijās izglītojamie bieži vēršas pēc palīdzības pie klašu audzinātājiem vai sociālā pedagoga. Skolā tiek organizēti pasākumi atkarību, profilakses jomā izglītojamajiem, viņu vecākiem un skolotājiem, pieaicinot Rīgas Domes Labklājības departamenta pārstāvi un nepilngadīgo lietu inspektoros. Skolā pastāv noteikta kārtība pārgājienu, ekskursiju organizēšanai klasēm.

Skolai ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām, kuras vienmēr precīzi tiek ievērotas. Izglītojamiem tiek organizētas lekcijas, popularizēts veselīgs dzīves veids, organizēti veselību veicinoši pasākumi.

Skola izglītojamiem piedāvā ēdināšanas pakalpojumus 4 reizes dienā, veicina veselīgas pārtikas lietošanu.

Skolas piedalās valsts organizētajā “Piena programmā”, programmā “Skolas auglis”.

Vērtējums- ļoti labi

Stiprās puses:

1. Skolā darbojas skolas atbalsta speciālistu darba grupa;
2. Visa mācību gada laikā tiek organizētas dažādas izglītojošas lekcijas, veselību veicinoši pasākumi;
3. Tiek nodrošināts individuālais darbs izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, ar valodas traucējumiem ar speciālo pedagogu, psihologu un logopēdu.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Sekmēt izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu pienākumu un tiesību apzināšanos.
2. Veicināt pedagogu tālākizglītību psiholoģijas un speciālās pedagoģijas jautājumos.

Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanai

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kuru konsultē direktores vietniece ārpusstundu darbā un kura savu darbu regulāri plāno. Skolēnu pašpārvaldē var iesaistīties ikviens izglītojamais, kuram ir vēlme aktīvi piedalīties skolas darba pilnveidē, daudzveidīgu pasākumu organizēšanā, konfliktsituāciju risināšanā.

Skolēnu pašpārvalde palīdz novērst skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumus, aicinot skolēnus uz sarunu pārkāpumu risināšanā.

Skola sekmē radošas, emocionālas un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, pārdomāti plānojot un organizējot daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, kuru sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi. Vērienīgākie

pasākumi skolā: Dzejas dienas. Skolotāju diena, Karjeras nedēļa, Radošā laboratorija, Pilsonības nedēļa, Ziemassvētku labdarības koncerts, Ziemassvētku pasākumi skolā.

Dažādu pasākumu norisē lielu ieguldījumu sniedz interešu izglītības programmu apguve (17 interešu izglītības pulciņi), jo to mērķis ir attīstīt izglītojamo spējas un talantus, nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai. Skolas interešu programmas tiek veidotas pēc pedagogu piedāvājuma, ievērojot skolas iespējas un tradīcijas. Nodarbību laiki tiek plānoti, lai izglītojamie saturīgi pavadītu brīvo laiku ne tikai pēc stundām, bet arī mācību sagatavošanas periodā. Atsevišķi izglītojamie darbojas KTMC "Ritums" meiteņu korī "Skanda", 10.-12.klašu audzēkņi darbojas jauniešu koros "Balsis" un "Maska".

Skolā ir izstrādāta "Rīgas Mūzikas internātvidusskolas audzināšanas stundu programma 1.-12.klasei", kurā ietvertas sekojošas tematiskās grupas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Es ģimenē, klasē un skolā;
- Sabiedriskā līdzdalība;
- Karjeras izvēle;
- Veselība un vide;
- Drošība.

Klašu audzinātāji atbilstoši izglītojamo vecumam plāno dažādas aktivitātes prasmju, iemaņu un attieksmes veidošanā. Izglītojamo ieguvums dažādu prasmju veidošanā ir darbošanās komerczinību programmas LUMA projektā „Esi līderis!”. Rīgas Mūzikas internātvidusskola sadarbībā ar Vāciju, Poliju, Lietuvu, Dāniju, Somiju, Krieviju un citām valstīm, aktīvi iesaistās dažādos starptautiskos projektos. Skolas direktore sadarbībā ar partnerskolām ārvalstīs organizē skolēnu apmaiņas koncertbraucienus gan mūsu valsts robežās, gan ārpus tām. Skolēni viesojas gan citu valstu mūzikas skolās, gan labprāt uzņem citu valstu ciemiņus savā skolā. Galvenā nozīme izglītojamo personības izaugsmē Skolā ir profesionāli orientētā (mūzikas) novirziena pamatizglītības un vidējās izglītības programmām. (Pielikumā- PP materiāls par izglītojamo sasniegumiem un izaugsmes iespējām profesionāli orientētā (mūzikas) novirziena programmās.)

Vērtējums- ļoti labi

Stiprās puses:

1. Licencētas un tiek īstenotas profesionāli orientētās (mūzikas) novirziena programmas, kas sniedz plašākas iespējas skolēna personības izaugsmei.
2. Izstrādāta un realizēta Rīgas Mūzikas internātvidusskolas audzināšanas stundu programma 1.-12.klasei;
3. Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums;
4. Daudzveidīgs un interesants klašu audzināšanas un skolas pasākumu darbs;
5. Izglītojamam iespēja attīstīt un pilnveidot savas prasmes pasākumu organizēšanā un vadīšanā.
6. Pilnveidot savu personību, piedaloties dažādos projektos gan Latvijā, gan citās valstīs.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Nostiprināt izglītojamo attieksmi pret dzīves pamatvērtībām.
2. Mācīt izglītojamiem apzināties darba nozīmi sava talanta pilnveidošanā.

Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skola sniedz informāciju izglītojamiem un viņu vecākiem par skolā esošajām izglītības programmām un ar tām saistītajām karjeras iespējām. Direktores vietniece audzināšanas darbā ir atbildīgā persona par atbalsta sniegšanu skolēniem karjeras izvēles jautājumos.

Skola nodrošina iespēju izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi skolā:

- Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa.
- Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība.
- Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības.
- Mērķi – objektīvi un sasniedzami; pasākumi – īstenojami.
- Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi.

Klašu audzinātāji sociālo zinību stundās iekļauj ar karjeras izvēli saistītus tematus, tiek apspriestas turpmākās izglītošanās iespējas, tiek organizēti arī pasākumi un tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Pedagogi plāno mācību ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem, Valsts un pašvaldības iestādēm ar mērķi izzināt dažādas profesijas.

9. un 12. klašu izglītojamie apmeklē “Atvērto durvju dienas”, lai iepazītos ar turpmākajām izvēlētajām izglītības iestādēm. Izglītojamie kopā ar klašu audzinātājiem ārpusstundu laikā apmeklē Labklājības ministrijas Nodarbinātības valsts aģentūru, kur izglītojamajiem nodrošina grupu nodarbības un individuālās konsultācijas profesionālās orientācijas jautājumos.

Skolas absolventi regulāri iesaistās karjeras izglītības pasākumos skolā un ārpus tās, lai pastāstītu par tām izglītības iestādēm, kurās mācās. Laba sadarbība ir izveidojusies ar Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju, Rīgas Stradiņa universitāti, Latvijas Kultūras koledžu un citām. Katru mācību gadu 9.-12.klašu izglītojamajiem tiek dota iespēja apmeklēt informatīvo pasākumu Ziemeļvalstu ģimnāzijā “Skola 2016”, kā arī izstādi “Skola 2016” Ķīpsalas hallē.

Skolas bibliotēkā ir atrodams plašs informatīvais materiāls par dažādām izglītības iespējām ne tikai Latvijā, bet gan arī ārpus tās - skolēni tiek iepazīstināti ar apmaiņas programmām citās valstīs. Izglītojamie lasītavā var izmantot datorus, lai sameklētu informāciju par interesējošo izglītības iestādi.

Vērtējums - labi

Stiprās puses:

1. Audzinātāji regulāri iepazīstina izglītojamos ar tālākās izglītības iespējām
2. Tikšanās ar skolas absolventiem, dažādu izglītības iestāžu un profesiju pārstāvjiem.
3. Karjeras izglītības pasākumos skolā aktīvi piedalās arī izglītojamo vecāki, kuri iepazīstina ar savām profesijām
4. Sadarbība ar Labklājības ministrijas Nodarbinātības valsts aģentūru.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt izstrādāt “Karjeras izglītības programmas” realizāciju.

Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Rīgas Mūzikas internātvidusskolas administrācija mērķtiecīgi veicina un atbalsta izglītojamo dalību skolas, rajona, pilsētas un valsts mēroga olimpiādēs, projektos un konkursos. Katru gadu skolas kori piedalās Zemgales priekšpilsētas, Rīgas pilsētas un Latvijas Republikas koru skatēs un konkursos. Skolas 5 kori regulāri piedalās Rīgas pilsētas svētku pasākumos un koncertos, kā arī pieredzes apmaiņas braucienos uz citām skolām. Skolas pedagogi mērķtiecīgi strādā ar skolas izglītojamajiem, sagatavojot viņus konkursiem, olimpiādēm un projektiem. Skolas pedagogi veicina talantīgo skolēnu radošo un pētniecisko darbību, regulāri piedaloties Rīgas pilsētas bērnu un jauniešu iniciatīvu centra organizētajās vizuālās mākslas izstādēs un dabas zinību projektos, iegūstot tajos godalgotas vietas un atzinības. Katru gadu ar labiem sasniegumiem izglītojamie piedalās rajona, pilsētas un republikas mēroga izteiksmības runas konkursā “Zvirbulis”. Skolā ir izstrādāti veicinoši atbalsta pasākumi talantīgākajiem un centīgākajiem skolēniem :

- pateicības un Atzinības labākajiem- pildspalvas, grāmatas;
- teātra izrāžu un koncertu biļetes labākajiem;
- Zelta un Sudraba liecības;
- Zelta un Sudraba atzinības balvas 9.un 12. klases beidzējiem;
- tituls „Gada vidusskolēns”;
- tituls „Gada pamatskolas skolēns”;
- ceļojošais kauss „Labākā vidusskolas klase”;
- ceļojošais kauss „Labākā pamatskolas klase”;
- labākajiem mūzikā- iespējas braukt koncertēt uz ārzemēm.

2016./2017. māc.gadā labākie mūzikā piedalījās starptautiskajos pasākumos šādās valstīs:

- vokālisti –Anglijā, Londonā,
- vokālisti- Lietuvā, Viļņā,
- pianiste- Čehijā, Prāgā,
- vijolnieki- Vācijā, Ķīlē,
- zēnu koris- Somijā, Mikkeli,
- meiteņu koris „Laine”- Lietuvā, Viļņā,
- jauniešu koris „Vaidelote”- Lietuvā, Viļņā.

Notiek regulārs darbs ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Ir nodrošināta konsultāciju pieejamība visiem izglītojamiem. Konsultāciju grafiks pieejams un zināms visiem izglītojamiem un viņu vecākiem. Pēc vajadzības notiek klašu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un skolas administrācijas pārrunas ar izglītojamo un viņa vecākiem, kurās kopīgi tiek rasts optimālākais risinājums sekmju uzlabošanai. Nepieciešamības gadījumā izglītojamiem nosaka papildus mācību pasākumus vasarā.

Kvalitatīvu palīdzību sniedz skolas psihologs, logopēds un sociālais pedagogs.

Darbu ar izglītojamiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, koordinē direktora vietnieces izglītības jomā un sociālais pedagogs. Mācību priekšmetu skolotāji, plānojot mācību darbu, ņem vērā izglītojamo iepriekšējās zināšanas un cenšas izvirzīt piemērotas prasības.

Vērtējums- labi

Stiprās puses:

1. Izglītojamie tiek rosināti piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās.
2. Olimpiāžu un konkursu dalībniekiem tiek publiski izteikta atzinība, pasniegtas balvas, organizētas ekskursijas un starptautiskie braucieni.
3. Kvalitatīvu palīdzību sniedz atbalsta personāls.
4. Izglītojamiem ir dota iespēja uzlabot savas zināšanas konsultācijās un individuālās nodarbībās ar mācību priekšmetu skolotājiem.
5. Izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja mācīties spējām atbilstošā mācību programmā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Rosināt izglītojamos ar labām zināšanām konkrētā mācību priekšmetā iesaistīties papildus nodarbībās, lai varētu startēt novada olimpiādēs.
2. Motivēt izglītojamos savlaicīgi un regulāri apmeklēt konsultācijas, pilnvērtīgi izmantot tām atvēlēto laiku.
3. Mācību priekšmetu pedagogiem aktīvāk konsultēties ar atbalsta personālu par konkrēta izglītojamā uztveres īpatnībām un mācību metožu piemērotu izvēli.

5.joma Iestādes vide

Kritērijs- 5.2. Fiziskā vide

Skolai ir visas nepieciešamās telpas mācību un audzināšanas procesa nodrošināšanai. Skola bagātība ir skolas zaļā teritorija. Tas ir ieguvums ne tikai skolēniem brīvā laika

pavadīšanai, bet arī ieguvums vecākiem un pedagogiem, jo ir brīvi iespējams ar automašīnu iebraukt skolas teritorijā, lai droši atvestu bērnus uz skolu vai novietotu automašīnu darba laikā. Vadoties pēc skolēnu iepriekšējo gadu Projektu nedēļas prezentācijas, 2016./2017. mācību gadā ir turpināta skolas teritorijas labiekārtošana:

- „Zaļās estrādes” iekārtošana un labiekārtošana-apzaļumošana;
- iekārtotas jaunas puķudobes;
- izgatavoti un uzstādīti jauni atpūtas soliņi;
- atbilstoši prasībām sagatavots futbola laukums;
- izstrādāts un realizēts RD IKSD projekts par skolas zaļās zonas labiekārtošanu;
- iekārtota velosipēdu novietne.

Veiksmīgi turpina darboties Vides Eko pulciņš- skola ir ieguvusi EKO skolas statusu.

Skola ar Rīgas domes atbalstu ir saņēmusi jaunas telpas Šampētera ielā 98, un 1.septembrī 5.-12.klašu skolēni uzsāks mācības jaunās izremontētās telpās un moderni aprīkotos mācību kabinetos. Bet sākumskolas skolēnu darbs pārkārtots tā, lai pedagogi un skolēni varētu veiksmīgāk saņemt atbalstu un sadarboties.

Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem, projektoriem vai interaktīvajām tāfelēm. Mācību stundas modernizēšanai gan sākumskolas, gan pamatskolas, gan vidusskolas klasēm ir iegādātas 45 planšetes.

Vērtējums - labi

Stiprās puses:

1. Jaunās mācību telpas un mūsdienu modernās tehnoloģijas nodrošina atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem mācību kvalitātes uzlabošanā.
2. Skolēnu ieinteresētība un iesaistīšanās skolas vides uzlabošanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Izstrādāt un ieviest noteikumus jaunās skolas vides ilgstošā saglabāšanā.
2. Organizēt pedagogiem apmācības par interaktīvo mācību līdzekļu pielietošanu mācību procesā.

Direktore

V. Grugule

2017. gada 16.martā