

Rīgas Mūzikas internātvidusskolas

2018./2019. mācību gada skolas pašnovērtēšanas ziņojums

2. Mācīšana un mācīšanās

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolā tiek sistemātiski apkopota informācija par katra izglītojamā ikdienas sasniegumiem mācību darbā. Mācību gada sākumā tiek izvērtēti iepriekšējā gada mācību darba rezultāti, izglītojamo veiksmes un nepieciešamie uzlabojumi, veikta izglītojamo diagnostika mācību priekšmetos, lai noskaidrotu un precizētu tālākās darbības mērķus un uzdevumus atbilstoši izglītojamo spējām un zināšanu līmenim. Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāju veic mācību sasniegumu dinamikas analīzi. II semestrī notika mācību priekšmetu olimpiādes skolā: latviešu valodā, matemātikā, krievu valodā, vācu valodā, vēsturē, dabaszinībās. Pirmo reizi tika organizētas olimpiādes sākumskolas skolēniem – 3.klasēm un 4.klasēm.

Labus rezultātus demonstrēja 5.a klases skolniece Atklātajā dabaszinību konkursā Rīgā, bet Rīgas pilsētas matemātikas olimpiādē 5.-8.klašu grupā ieguva III vietu.

Izteismīgās runas konkursā Rīgā piedalījās 4.klases skolniece un ieguva II pakāpes diplomu, 1.klases skolniece - III pakāpes diplomu, 2.klases skolnieks - III pakāpes diplomu, un 9.klases skolniece ieguva II pakāpes diplomu.

Ar labiem rezultātiem pirmo gadu organizējām ZPD 8.-9.klašu skolēniem. Izvēlētās tēmas bija saistītas ar karjeras izvēli.

Skola veiksmīgi piedalījās RIIMC projektā "Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai". Pedagogi papildināja savas zināšanas organizētajos tālākizglītībasursos "Pārbaudes darbu veidošanas, dažādošanas un vērtēšanas prasmju pilnveidošana mācību procesa kvalitātes uzlabošanai" un piedalījās pieredzes apmaiņas braucienā uz Talsu pamatskolu, kur dalījās pieredzē mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanā.

Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji un skolas administrācija turpina rūpīgi sekot kavējumu uzskaitēi un īpašu uzmanību pievērš izglītojamajiem, kuri ilgstoši bez iemesla kavē skolu.

Skolas mājas lapā izveidots Skolas pasākumu kalendāru un skolas projektu sadaļu, kurā katru dienu tiek ievietota informācija par aktuāliem pasākumiem, konkursiem un sacensībām, kā arī tiek atspoguļoti rezultāti.

Martā organizējam Atvērto durvju dienu, kad tiek dota iespēja apmeklēt atklātās stundas un redzēt savu bērnu mācību procesā.

Pedagogi regulāri attīsta prasmes strādāt ar e-vidē pieejamajiem materiāliem un programmām, kā arī savu iespēju robežās izmanto to savās stundās un nodarbībās. Vairāki pedagogi veido savus interaktīvos mācību materiālus un spēles. Pedagoģiskās padomes sēdē pedagogi veidos radošo darbu izstādi, pamatojoties uz izvirzīto skolas uzdevumu.

Veiksmīgas pedagogu un izglītojamo sadarbības pamatā ir skaidri formulēti mērķi, uzdevumi un pozitīva savstarpējā attieksme. Pedagogi ir aktīvi un ar iniciatīvu.

15 stundu vērošanās tika secināts, ka pedagogi mācību stundās veicina darbošanos grupās, diskusijas. Ikviens pedagogs pārzina savu priekšmetu, nodrošina tā teorētisko izpratni un praktisko apguvi, attīsta spēju darboties un zināšanas pārnest uz reālajām dzīves situācijām.

4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Individuālās sarunās ar izglītojamo, vecāku, klases audzinātāju, mācību priekšmeta skolotāju un direktora vietnieci izglītības jomā tiek pieņemts lēmums par pasākumiem, kuri palīdzētu izglītojamajam uzlabot mācību sasniegumus. Šogad, katru trešdienu pēc stundām, izglītojamajiem ir iespēja uzlabot savas zināšanas un sekmes jebkurā mācību priekšmetā, kā arī labot nesekmīgos vērtējumus.

Regulāri tiek nodrošinātas konsultācijas, un skolas pedagogi veic individuālo darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības.

Skolā veiksmīgi darbojas izglītojamo atbalsta komanda. Skolas atbalsta komandas speciālisti veic mērķtiecīgu un sistemātisku darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās un uzvedības grūtības. Skolas speciālie pedagogi un logopēds veic regulāru darbu ar sākumskolas izglītojamajiem. Regulāri notiek atbalsta komandas sanāksmes, kurās speciālie pedagogi un logopēdi iesaka vadlīnijas mācību priekšmetu pedagogiem, lai veiksmīgāk risinātu problēmas, paaugstinātu mācību sasniegumus skolēniem, kuriem ir speciālās programmas. Pedagogi ikdienas darbā ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, mācīšanas procesā izvēloties atbilstošākās mācību metodes un formas. Vecāki regulāri saņem informāciju un pēc vajadzības tiek aicināti

uz pārrunām ar mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju, skolas atbalsta komandu, nepieciešamības gadījumā ar skolas vadību.

4. Atbalsts izglītojamajiem

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola sekmē radošas, emocionālas un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, pārdomāti plānojot un organizējot daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, kuru sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi. Nozīmīgākie pasākumi skolā: Dzejas dienas, Skolotāju diena, Karjeras nedēļa, Pilsonības nedēļa, Skolas gada atskaites koncerts, Māmiņdienas pasākumi, Starptautiskais jauno pianistu konkurss „Primavera”, LR Neatkarības atjaunošanas dienas pasākums, Ziemassvētku labdarības koncerti, Ziemassvētku pasākumi skolā, Barikāžu piemiņas pasākums u.c. Tiek organizēti valstiskās audzināšanas pasākumi, tiek stiprināta izglītojamo valstiskuma apziņa, veicināta pilsoniskā līdzdalība, iniciatīva, lojalitāte un patriotisms. Lepnums par sevi, savu ģimeni, novadu, valsti.

Klases audzinātāji katra mācību gada sākumā izveido savai klasei tematisko plānu. Klases audzinātāju stundu saturs virzīts uz vispusīgas personības attīstību, atbilst audzināšanas programmām ietvertajām tēmām. Tiek plānotas arī rīta sarunas ar izglītojamajiem, tās vairāk virzītas uz humānās pedagoģijas principiem.

Izglītojamajiem tiek piedāvāts attīstīt savu personību, darbojoties interešu izglītības pulciņos. Katrs pulciņa vadītājs izvērtē savu darbu un plāno jēgpilnas izmaiņas savai tālākai interešu izglītības programmas īstenošanai. Dažādu pasākumu norisē lielu ieguldījumu sniedz interešu izglītības programmu apguve (21 interešu izglītības pulciņi), jo to mērķis ir attīstīt izglītojamo spējas un talantus, nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai. Skolas interešu programmas tiek veidotas pēc pedagogu piedāvājuma, ievērojot skolas iespējas un tradīcijas. Nodarbību laiki tiek plānoti, lai izglītojamie saturīgi pavadītu brīvo laiku ne tikai pēc stundām, bet arī mācību sagatavošanas periodā. Skola vienmēr iegādājas trūkstošās jaunās bērnu daiļliteratūras grāmatas. Izglītības iestādē iekārtota mūsdienīga bibliotēka (Kalnciema 160) un funkcionāla lasītava (Šampētera iela 98). Katru gadu tiek papildināts daiļliteratūras, mācību grāmatu klāsts, bibliotekāre sadarbībā ar priekšmetu pedagogiem izvērtē mācību līdzekļu iegādi. Šogad skola ir iegādājusies jaunas mācību grāmatas latviešu valodā un matemātikā 1.-4. klasēm. Bibliotekāre strādā vienotā programmā “Alise”. Bibliotēkā iekārtota datorizēta lasītava. Izglītojamajiem tur notiek

bibliotēkas stundas, kā arī klases audzināšanas stundas, pēcpusdienās brīvo laiku tur pavada izglītojamie, gatavo mājās uzdotās prezentācijas, darbojas vietnē uzdevumi.lv. Bibliotekāre aktīvi aicina piedalīties LR Kultūras ministrijas un Latvijas Nacionālās bibliotēkas organizētajā bērnu un jauniešu lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”. Bibliotekāre kopā ar izglītojamajiem organizē tematiskas pēcpusdienas, pasākumus par grāmatu varoņiem.

Sākumskolas klasēm regulāri tiek rīkotas mācību ekskursijas uz Rīgas Centrālās bibliotēkas Šampētera filiālbibliotēku, kur skolēniem organizē tematiskās pēcpusdienas par kādu grāmata autora dzīvi, viņa daiļradi. Skolēniem tiek piedāvātas dažādas interesantas aktivitātes, galda spēles, interaktīvās spēles utt.

Skolā ir izstrādāta Rīgas Mūzikas internātvidusskolas audzināšanas stundu programma 1.- 12. klasei”, kurā ietvertas šādas tematiskās grupas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana.
- Es ģimenē, klasē un skolā.
 - Sabiedriskā līdzdalība.
- Karjeras izvēle.
- Veselība un vide.
- Drošība.

Klašu audzinātāji atbilstoši izglītojamo vecumam plāno dažādas aktivitātes prasmju, iemaņu un attieksmes veidošanā. Visi pasākumi tiek plānoti, pēc pasākumiem izglītojamie kopā ar klases audzinātājiem pārrunā notikušo pasākumu, dalās iespaidos, izsaka ierosinājumus. Skolēnu pašpārvalde kopā ar savu vadītāju, direktores vietnieci audzināšanas darbā, apkopo iegūto informāciju un ņem vērā ieteikumus. Izglītības iestādē rīkotie pasākumi ir plaši apmeklēti, tos apmeklē vecāki, paziņas, radi, draugi, sabiedrības pārstāvji. Izglītojamie lepojas ar paveikto darbu, īpaši tie, kuriem iepriekšējās izglītības iestādēs nav bijusi tāda iespēja. Izglītojamais motivē skolas vadības pateicība un atzinība. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kuru konsultē direktores vietniece ārpusstundu darbā un kura savu darbu regulāri plāno saskaņā ar Skolas prioritātēm. Skolēnu pašpārvaldi ievēl vēlēšanās. Prezidenta kandidāti uzstājas ar savu prezentāciju. Pašpārvaldei ir savs reglaments. Pašpārvaldes prezidents iesaistās arī skolas padomes darbā. Ikdienā izglītojamo pašpārvalde aktīvi iesaistās Rīgas Mūzikas internātvidusskolas ārpusstundu darbā, pārbauda skolēnu dienasgrāmatas un grāmatu kārtību, rīko pasākumus, palīdz tos realizēt, iesaista izglītojamais kārtības

noteikumu izstrādē un kārtības nodrošināšanā starpbrīžos. Skolēnu pašpārvaldē var iesaistīties ikviens izglītojama, kuram ir vēlme aktīvi piedalīties skolas darba pilnveidē, daudzveidīgu pasākumu organizēšanā, konfliktsituāciju risināšanā. Skolēnu pašpārvalde palīdz novērst skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumus, aicinot skolēnus uz sarunu pārkāpumu risināšanā. Mūzikas pedagogi iegulda ļoti lielu darbu, lai motivētu un sagatavotu izglītojamos dažādiem koncertiem un konkursiem gan Skolā, gan Rīgā un visā Latvijā, gan ārpus Latvijas robežām. Skolas direktore sadarbībā ar partnerskolām ārvalstīs organizē skolēnu apmaiņas koncertbraucienus gan mūsu valsts robežās, gan ārpus tām. Izglītojamie viesojas gan citu valstu mūzikas skolās, gan labprāt uzņem citu valstu ciemiņus savā Skolā. 2018./2019. mācību gadā labākie mūzikā piedalījās starptautiskajos pasākumos šādās valstīs: meiteņu koris “Laine” – Lietuva, 3.-4.klašu koris –Lietuva, zēnu ansamblis – Vācija.

Piedaloties koru un ansambļu skatēs, kā arī starptautiskos konkursos un festivālos, izglītojamie uzrāda augstus rezultātus. I pakāpes diplomu ieguva 5.-8.klašu meiteņu koris “Laine” Rīgas 5.-9.klašu un 5.-12.klašu koru, meiteņu un jaukto koru konkursā. I pakāpes diplomu ieguva 2.-4.klašu koris Rīgas vispārējās un interešu izglītības iestāžu 1.-4.klašu koru skatē ‘Rīgas gailis 2019’. I pakāpes diploms jauktajam korim “Vaidelote” Rīgas skolu jaukto koru skatē. II pakāpes diplomu ieguva 9.-10.klašu vokālais ansamblis Rīgas vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2019”. Meiteņu koris ‘Laine’ saņēma pateicību par piedalīšanos Latvijas simtgades svinīgajā koncertā “Kāda Tu esi, Latvija?”.

Starptautiskajā jauno pianistu konkursā „Primavera” 2018./2019.mācību gadā 5.klases skolniece ieguva I pakāpes diplomu. Galvenā nozīme izglītojamo personības izaugsmei Skolā ir profesionāli orientētā virziena (mūzikas) pamatizglītības un vidējās izglītības programmām.

7.1.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Pamatojoties uz Izglītības likuma 26.pantu un Vispārējās izglītības likuma 51.punktu, Rīgas dome 2019.gada 20. jūnijā izdeva lēmumu Nr.2385 “Par atsevišķu Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esošo vispārējās izglītības nosaukuma maiņu”, kas nosaka, ka no 2019.gada 1.augusta skolas nosaukums ir Rīgas Mūzikas vidusskola. Skolā ir struktūrvienība- dienesta viesnīca. Pamatojoties uz grozījumiem likumos un izdoto lēmumu, 2019. gada vasarā tika veikti nepieciešamie grozījumi skolas normatīvajos dokumentos, kā arī veiktas izmaiņas skolas darbības struktūrā.